

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Постиндустриальное общество и его перспективы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

докт. филос. наук, профессор, зав. кафедрой, Копцева Наталья Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобщении студентов к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины позволит студенту посредством аудиторной и самостоятельной работы познакомиться с основными тенденциями социальных трансформаций и содействовать осмыслению новых тенденций, которые проявятся в ближайшем будущем, а также сформировать профессиональный подход к анализу и прогнозированию экономических, политических и социальных процессов, происходящих в современном глобальном и российском обществе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленной задачи	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике различных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	

УК-5.2: Воспринимает в контексте философии	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики									
	1. Понятие социального времени. Особенности научного моделирования социальной реальности	0,5							
	2. Различные способы классификации истории и актуального состояния социальности	0,5							
	3. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: критерии выделения и основания для анализа	0,5							
	4. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики							12	
2. Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества									
	1. Экономические процессы в постиндустриальном мире. Политические процессы в постиндустриальном мире	0,5							
	2. Политические процессы в постиндустриальном мире	0,5							

3. Социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества	1							
4. Культурные процессы в постиндустриальном мире	1							
5. Экономические процессы в постиндустриальном мире. Политические процессы в постиндустриальном мире							12	
3. Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе								
1. Появление первых теорий социальной стратификации	1							
2. Основные теории социальной стратификации. Социальные статусы	1							
3. Экономические классы индустриального общества	1							
4. Экономические классы постиндустриального общества	1							
5. Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе							11	
4. Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики								
1. Основные теории информационного общества, авторы этих теорий, их ангажированность	1							
2. Постинформационный мир: что это такое	1							
3. Особенности социального управления в постинформационном мире	1							
4. Информационное общество: история концепции и ее предназначение	1							
5. Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики							11	
5. Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход								
1. Россия: основные смысловые коннотации	0,5							

2. Индустриальная Россия. Российский модерн	0,5							
3. Постиндустриальная Россия. Наша улица в глобальной деревне	0,5							
4. Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход							12	
Всего	14						58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Автономов В. С., Ананьин О. И., Афонцев С. А., Гловели Г. Д., Капелюшников Р. И., Макашева Н. А., Автономов В. С. История экономических учений: учеб. пособие для вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Катасонов В. Ю., Платонов О. А. Капитализм. История и идеология "денежной цивилизации"(Москва: Институт русской цивилизации).
3. Бартенев С. А. История экономических учений: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: Юрист).
4. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию (М.: АСТ).
5. Бергер П., Хантингтон С., Сапов В.В. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире(Москва: Аспект Пресс).
6. Копцева Н.П., Замараева Ю.С. Постиндустриальное общество и его перспективы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...50.04.03.01 - Проблемы теории, методологии и художественной практики](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (необходимы мультимедийный проектор и электронная доска).